

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**
**ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа
– интернат для одарённых детей»**

Утверждаю
Руководитель ГУ «Комплекс
«Музыкальный колледж – музыкальная
школа – интернат для одарённых детей»
Сыздыков С.К.
« 19 » 09 2018 год



**Политика
обеспечения качества
образовательной программы
«Музыкальное образование»**

Павлодар 2018

ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей» развивающееся учебное заведение, ориентированное на новейшие образовательные и информационные технологии, с современными материально-техническими ресурсами, высококвалифицированными кадрами, богатым духовным и научным наследием.

Политика обеспечения качества образовательной программы «Музыкальное образование», соответствует политике обеспечения качества Комплекса, а также соответствует видению, стратегической цели и миссии Комплекса.

Видение образовательной программы

Ориентирование на максимальное удовлетворение потребителей всех категорий подготовкой конкурентоспособных кадров.

Стратегическая цель образовательной программы

Усовершенствование подходов и форм воспитательной работы, как приоритетного направления образовательного процесса, сохранение и развитие традиций, формирование поликультурной личности в условиях обновленного содержания образования, содействие выпускникам в трудоустройстве в соответствии с потребностями рынка труда.

Миссия образовательной программы

Реализации государственной политики в области музыкального и профессионального образования, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников образовательной программы и устойчивое развитие Комплекса.

Ценности

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Знание | • Патриотизм |
| • Духовность | • Академическая честность |
| • Профессионализм | • Инновационность |
| • Конкурентоспособность | • Креативность |

Принципы обеспечения качества

1. В своем развитии обеспечения качества образовательная программа «Музыкальное образование» основывается на профессионализме, диалоге и обмене знаниями. Обеспечение качества поддерживает систематическое и устойчивое развитие качества в рамках всей сферы образования.

2. Предпосылкой для успешного систематического обеспечения качества является разъяснение и внедрение конкретных задач соответствующих процедур и положений вовлеченными в процесс участниками на всех уровнях организации на основе четкого разделения обязанностей.

3. Система качества охватывает все направления деятельности Образовательной программы: учебная, концертная, научно – исследовательская, методическая. Система качества мобильна, открыта для преподавателей, обучающихся, родителей.

4. Ресурсами для осуществления политики являются кадры образовательной программы, учебно-материальная база, учебно-методический опыт, традиции воспитательной работы.

Основные направления политики обеспечения качества образовательной программы «Музыкальное образование»

1. Обеспечение конкурентоспособности образовательной программы и её участников, формирование собственной модели выпускника с расширенным спектром профессиональных навыков.

2.Расширение спектра профессиональных навыков обучающего с учётом запросов рынка труда: исполнитель на инструментах, руководитель коллектива, учитель музыки, посредством которых осуществляется большой охват ступеней образования: дошкольное, начальное, среднее образование.

3.Получение качественного образования и профессиональной музыкальной подготовки обучающихся в соответствии с государственными общеобязательными стандартами, содержание которого направлено на формирование умений качественной организации и управления педагогическим процессом, ориентации на активное освоение обучающимися способов творческой деятельности, обеспечение возможности развития музыкальных способностей, применение различных педагогических технологий, создание благоприятных условий для самообразования и самореализации обучающихся.

4.Быть образовательной программой, активно использующей инновационные музыкально-педагогические методы и средства обучения, информационно – компьютерные технологии в учебном процессе.

5.Образовательная программа «Музыкальное образование» обеспечивает квалифицированными специалистами в области музыкального образования, относящиеся к специалистам среднего звена, обладающими знаниями и умениями в рамках специальности и личностными качествами, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

6.Укрепление имиджа образовательной программы «Музыкального образования» как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет установления взаимовыгодных отношений с образовательными учреждениями различных типов и уровней, работодателями и иными потребителями образовательных услуг.

7. Обобщения и распространения опыта в сфере музыкального образования в области и за её пределами, повышения квалификации педагогических работников, связанного с освоением современных педагогических технологий, инноваций, используемых организациями музыкального образования.

8. Активная концертно – исполнительская, конкурсная деятельность образовательной программы «Музыкальное образование», направленная на популяризацию музыки различных направлений и жанров, повышение уровня исполнительского мастерства.

9. Воспитание активной гражданской позиции, нравственных ценностей, потребности в непрерывном профессиональном образовании на протяжении всей жизни студентов и сотрудников.

10.Участие в масштабных инновационных проектах, позволяющее выйти на различные уровни образования, способствовать популяризации собственной системы подготовки музыкантов новой формации.

Образовательная программа «Музыкальное образование» колледжа берет на себя следующие обязательства:

- довести настоящую политику до сведения всех преподавателей и студентов образовательной программы и обеспечить ее понимание всех участников образовательного процесса;
- обеспечивать оптимальные условия для реализации настоящей политики и её основных направлений участниками образовательного процесса;
- проводить анализ политики и целей на предмет их актуальности;
- обеспечивать вовлечение преподавателей в деятельность по улучшению системы менеджмента качества посредством непрерывного повышения их компетентности, мотивации, поддержки творческой инициативы, развития корпоративной культуры;
- осуществлять постоянный анализ собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей всех заинтересованных сторон.

Рассмотрено на заседании отделения «Музыкальное образование»
Протокол № 2 от 19.09. 2018 г.